

春休みの web 宿題 パート 2

令和 3 年 4 月 2 日

	宿題の内容
新 2 年	<p>けんぱんハーモニカのれんしゅう 音がくのきょうかしょ 56 ページを見て、けんぱんハーモニカのれんしゅうをしましょう。</p> <p>※4 月 5 日（月）、中部小ホームページの「2 年生の部屋」に、れんしゅうのどうがをのせます。さんこうにしたい人はぜひ見てくださいね。</p>
新 3 年	<p>自分のことについて、イメージマップに書きあらわそう。 「今の自分」のを見つめてみよう。「すきな〇〇」「にがてな〇〇」「今むちゅうなこと」「できるようになりたいこと」など…、自分について考えて書き出してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2 年生の時に学習した「イメージマップ」をつかい、自しゅべんきょうノートに書きましょう。 ・3 年生の新しいクラスでじこしょうかいする時、「みんなにつたえたいな。」と思うことを赤えんぴつでかこみましょう。 <p>※4 月 5 日（月）、中部小ホームページの「3 年生の部屋」に、書き方の手本をのせます。さんこうにしたい人はぜひ見てくださいね。</p>
新 4 年	<p>よりすごしやすいクラスにするためには？ いよいよ新学期がスタートします！もっとよいクラスにするためにはどんな係が必要か、自分のクラスを思い浮かべながらメモしてこよう。 自学ノートに 2～3 つ程度、理由も考えて書いてきてね。新学期にそのメモをもとに、クラスで話し合っていきましょう。</p> <p>※書き方の例を、4 月 5 日（月）に、中部小ホームページの「4 年生の部屋」にアップします。</p> <p>なわとびにチャレンジ！ 前とび・後ろとび・あやとび・交差とび・二重とび…いろいろなとび方にチャレンジしてみよう！6 学年の部屋には、なわとび動画もあるよ！参考にしてみてね。</p>
新 5 年	<p>ニュースや新聞等で感じたこと・意見・提案を書く</p> <p>例) ・コロナ禍で聖火リレーを行う（中止する）ことについて ・コロナ禍でオリンピックを開催することについて ・日本が「ジェンダー・ギャップ指数 2020」で 153 か国中 121 位であることについてなど。</p> <p>これはあくまでも例ですので、自分で気になっている話題で構いません。わからない言葉などがあれば自分で調べながらチャレンジしてみよう。</p> <p>*モデル文（書き方の例）は、4 月 5 日（月）に、中部小ホームページの「5 年生の部屋」にアップします。土日間に題材を見つけておいてください。</p>

<p>新6年</p>	<p>①～③から1つを選んで取り組みましょう。</p> <p>①ふりかえり学習教材 「文部科学省ふりかえり学習教材」で検索【国語7・9を選択】★自学ノートに答えを書いて取り組む。（解答・解説あり）</p> <p>②全国学力・学習状況調査 文部科学省のホームページで検索【「子供の学び応援サイト」→小学校→小学校教科（選ぶ）→ワークシート等→○全国学力・学習状況調査（国立教育政策研究所）→これまでの調査年度を選択】 ★自学ノートに答えなどを書いて取り組む。（解答・解説あり） ★自分で取り組む量を決める。</p> <p>③5学年国語の教科書「天気を予想する」（p.270～273） 270ページの右下にある2つの課題について自学ノートにまとめ、休み明け配付の解答例を見て確かめる。</p>
<p>いちよう</p>	<p>「春を見つけよう」</p> <p>私たちのまわりには、春がいっぱいです。草花、生き物、食べ物、暮らし方など見つけた春、感じた春を「ぼく・わたしBOOK（スケッチブック）」に絵と文で記録しましょう。</p> <p>なお、この学習のお手本動画を中部小ホームページの「いちよう学級の部屋」にアップします。ご覧ください。</p>