

5月1日(土)～5月5日(水)

# 全学年のweb宿題

※5月3日(月)に追加の課題<sup>ついか かだい</sup>が出ます。学校<sup>がっこう</sup>のホームページ<sup>たし</sup>で確かめてください

学 年	内 容
1 年	<p>① eライブラリ            きほん ひょうじゅん ちょうせん からえらんでもんだいをとこう。            ぜんぶにちょうせんしてもいいです。            ・こくご「ひらがなをよむ～しりとり」            ・さんすう「なかまづくり(1)～5までのかず(3)」</p> <p>② みんなにしらせたいこと、みせたいものをしゃしんととろう。</p> <p>③ 「あさのおひさま」「うたにあわせてあいうえお」をおんどくしよう。ろくおんしてじぶんできいてみよう。</p> <p>④ すきなひらがなのことばさがし。なんこみつけられるかな。ロイロノートのテキストに1つずつかこう。くわしくは、「1学年の部屋」をみてください</p>
2 年	<p>① こくご…ロイロノートに 「2年生がんばりカード」に書いてある「自分のしごと」の 絵日きを書く。(しゃしんをとって、2文ていど書く。)</p> <p>② さんすう…eライブラリ さんすう「グラフとひょう」「たし算のひっ算」のドリルをする。            ※コース「きほん・ひょうじゅん・ちょうせん」は、自分できめる。ぜんぶのコースにチャレンジしてもよい。</p> <p>③ 生かつ…ロイロノートに いえのまわりで しょうかいしたいもの・こと・人などの しゃしんを 3まいとる。そのせつめいを ろく音する。            ★①②③は、学校で やったことを おもい出して やってみる。            ★ホームページの「2年生のへや」を見て さんこうにする。</p>
3 年	<p>① eライブラリ            算数…かけ算 理科…しぜんのかんさつ            *コース「きほん・ひょうじゅん・ちょうせん」は、自分でえらぶ。ぜんぶのコースにチャレンジしてもよい。</p> <p>② 日記            ロイロノートのテキスト(ふせん)に日記を書くか、作文ノートに日記を書いて写真にとるか、どちらかの方法で取り組もう。(日記1ページ分ていど)</p> <p>③ ゴールデンウィークに1チャレンジ!            れん休中に自分が決めたことにチャレンジしよう。その様子をロイロノートで動画にとろう。(最大3分ていど)</p>

	<p>例) なわとび 100 回れんぞくとびにチャレンジ          ホットケーキ作りにチャレンジ          自転車乗りの練習にチャレンジ          *おうちの人にきょうりょくしてもらい、あんぜんにとりくもう。</p>
4 年	<p>① 国語・・・日記(400 字程度)ロイロノートのテキストに書く。          ② 算数・・・e ライブラリ「大きな数のしくみ」          「基本・標準・挑戦」コースの中で、「基本・標準」に必ず取り組む。          「挑戦」コースは、どちらでもよい。          ③ 体育・・・なわとび(春休みに練習した跳び方を、1 分程度動画に残す)          詳しくは、4 学年のページでお知らせします。</p>
5 年	<p>① e ライブラリ          ・国語 → 漢字の成り立ち 算数 → 整数と小数          社会 → 世界の中の国土 理科 → 雲のようすと天気の変化          *コース「基本・標準・挑戦」は、自分で選択する。全コースにチャレンジしてもよい。          ② 日記          ・ロイロノートに2日分書いてくる。200字程度。          ③ 調理          ・家庭科の教科書 P.14～P.16 を参考に、青菜のおひたしとゆで卵を作ってみる。          調理中の動画(長くても30秒程度)や写真、盛り付けた写真などをロイロノートのカメラで撮影する。振り返りもロイロノートに記入する。</p>
6 年	<p>①国語の教科書「春のいぶき (P38～39)」を読んで、自分たちの地域の「春」を俳句や短歌に表す。ロイロノートの「5月連休の課題ノートのテキスト」に入力する。          ※つくった俳句や短歌の音読を録音し、テキストにはり付けてみましょう。          ②国語の教科書「笑うから楽しい」(P46～47)」を読んで、ロイロノートの「5月連休の課題ノートのテキスト(4枚)」に取り組む。          ③日記(3日分 以上)          ※ロイロノートの「5月連休の課題ノート」に、テキストを作って入力しましょう。          ※その日にあった出来事や見聞きしたこと、感じたことや考えたことを書きましょう。          ●ロイロノートの「5月連休の課題ノートのテキスト」については、学校で子ども達に説明しています。          ④e ライブラリ          社会「輸送と貿易の働きとこれからの工業生産」 算数「割合」          理科「もののとけ方」 英語「Unit5(場所をたずねる)」          ※コースは、挑戦コースを選択する。そのほかのコースにチャレンジしてもよい。</p>
いちょう	<p>① 日記          ② e ライブラリ(ダウンロードした課題に取り組めます。)          ③ 選択課題・・・詳しくはホームページ「いちょう学級」コーナーをご覧ください。          ※交流学級(学年)の課題に取り組んでもいいです。</p>

