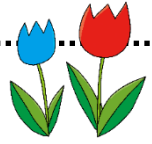


2 学年だより

天童中部小学校
第2学年 学年通信
No.5
令和3年4月30日



★じぶんで わすれものが ないように じゅんびしましょう。
★えんぴつを まい日 けずりましょう。



< 学しゅう よてい >

	6日(木)	7日(金)	10日(月)	11日(火)	12日(水)
8:20~	あさ読書	あさ学しゅう	あさ読書	あさ学しゅう	あさ読書
1校じ	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
2校じ	こうつう きょうしつ	さんすう	ずこう	さんすう	生かつ
3校じ	図工	音かく	たいいく	春の いく上記ろく会	学かつ
4校じ	たいいく	たいいく	さんすう	どうとく	さんすう
5校じ		個人面談⑤	生かつ	図工	音かく
もちもの	まい日セット きゅうしよくセット・コップ 図書ぶくろ(1くみ) タフレット一式	まい日セット きゅうしよくセット・コップ 図書ぶくろ(2くみ)	まい日セット きゅうしよくセット・コップ たいいくぎ	まい日セット きゅうしよくセット・コップ	まい日セット きゅうしよくセット・コップ としよぶくろ(3,4くみ)

片足でバランスよく

5/11(火)の春の陸上記録会に向けて、スポーツセンターの指導員の方から走り方を指導していただきました。

1～3年生にとって大切なのは、バランスだそうです。足は、かかとから指1本位のすきまを空けている状態がベストです。走るときには、頭の上にはボールをのせている状態をイメージして、ボールを落とさないように、上半身を前後左右に揺らさないように走る練習をしました。



8:20~	あさ読書	あさ学しゅう
1校じ	こくご	こくご
2校じ	さんすう	さんすう
3校じ	図工	こくご
4校じ	たいいく	たいいく
5校じ	生かつ	音がく
もちもの	まい日セット きゅうしよくセット・コップ としよぶくろ(1くみ)	まい日セット きゅうしよくセット・コップ としよぶくろ(2くみ)

連休中の タブレットの使用について

連休中にタブレットを使った課題を家庭学習として出しています。タブレットを使用するにあたって、子どもたちと誓約書を読み直しました。ご家庭でも誓約書に従ってご使用ください。

タブレット・充電器・コードは、5/6日（木）に学校に持ってきます。みんなで使用するものですので、大切に扱ってください。

★タブレットは、家庭のWi-Fiには接続しないようにしてください。

eライブラリのカードの 保管場所について

子どもたちに e ライブラリのログインID とパスワードが書いてあるカードを渡しました。

紛失しないように、連絡帳の表紙の裏に、貼っています。新しい連絡帳にかえる際も、忘れずに貼りかえてください。

ロイロノートの使い方

- ① ロイロノートをタップ
↓
- ② きょうかをえらぶ。
(こくご・せいかつ)
↓
- ③ ノートを新規作成
↓
- ④ 2021年 ○月○日のノート
決定
↓
- ⑤ 作業をする。
↓
- ⑥ 提出をしないで、トップ画面においておく。

不審者対応訓練をしました

4/27（火）に、天童警察署の指導員の方から、不審者を見た目で判断してはいけないことを教えていただきました。「きょうは いかのおすし」を合言葉に実演をまじえながら学習しました。

不審者とは 会ったこともないのに

- ・しつこく話しかけてくる人。
- ・後ろをついてくる人。
- ・暴力をふるう人。
- ・体をさわってきたり、はだかを見せたりする人。
- ・写真を撮る人。