

2 学年だよ

天童中部小学校
第2学年 学年通信
No.9
令和3年5月28日



★じぶんで わすれものがないように じゅんびしましょう。
★えんぴつを まい日 けずりましょう。

< 学しゅう よてい >

	31日(月)	6/1日(火)	2日(水)	3日(木)	4日(金)
8:20~	あさ読書	あさ学しゅう	あさ読書	あさ学しゅう	あさ読書
1校じ	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
2校じ	さんすう	さんすう	図工	さんすう	さんすう
3校じ	たいいく	図工	生かつ	生かつ	学かつ
4校じ	こくご	生かつ	さんすう	たいいく	たいいく
5校じ	音かく	こくご		こくご	音かく
もちもの	まい日セット きゅうしよくセット・コップ ICT学しゅう	まい日セット きゅうしよくセット・コップ	まい日セット きゅうしよくセット・コップ 図書ぶくろ(3.4くみ)	まい日セット きゅうしよくセット・コップ 図書ぶくろ(1くみ) 下こうはん会	まい日セット きゅうしよくセット・コップ がんかけんしん 図書ぶくろ(2くみ)
下校	3じ	3じ	2じ	3じ	3じ



タブレットの学習

24日(月)、外部から講師の先生が来校し、ロイロノートで観察カードの書き方を教えていただきました。

今回は、縦書きの仕方や写真の取り入れ方、写真の大きさの調整の仕方などを教えていただきました。講師の先生が指示されたとおりに操作できるようになっている子ども達の姿を見ていると、4月から取り組んできたことが、確実に身につけていると感じました。

大へん
大へん!

なえ おれちゃったあ

きゅうりの苗を植えた翌日。

「大変だあ。苗が折れちゃった。もうだめかも。」

風が強い日に植えたので、風で茎が折れてしまったようです。

「棒をたてなきゃ。」「ドームを作ればいいんじゃない。」

今すぐに何かしないときゅうりがだめになってしまうと、子ども達が考えた方法は、支柱を立てること、折れた根本に土を高く盛ることでした。枯れてしまうかもしれないという思いもよぎりましたが、翌日苗は元気に立っていました。

植物の生命力の強さを感じたできごとでした。その後、ピーマンやミニトマトにも次々と支柱が立てられました。

子ども達の対応力にも感心しました。苗は元気に育っています。



**生きるかって
すごい!**

暑くなってきました

気温が高くなり、登校後や中間休みの後には、顔を真っ赤にし、髪の毛が汗で濡れた状態で教室に戻ってくる子ども達です。つい、マスクを外してしまいたくなるのですが、新型コロナウイルス感染症の感染状況は依然として予断を許さないところとなっています。

引き続き、保護者の皆様に以下のことへのご協力をお願いします。

- ・登下校でもマスクを着用させてください。

(2 m以上の距離を保つことは難しいようです。)

- ・水筒を持たせてください。
- ・汗拭きタオルを体育着袋の中に入れて持たせてください。
- ・ティッシュを使う場面が多いです。毎日持たせてください。箱でも構いません。

(必ず記名をしてください。)

* 髪の毛が汗で首にはりつかないように、結んでくるのもいいですね。

