

4 連休中の課題について（いちよう学級）

かだい
課題は2つあります。

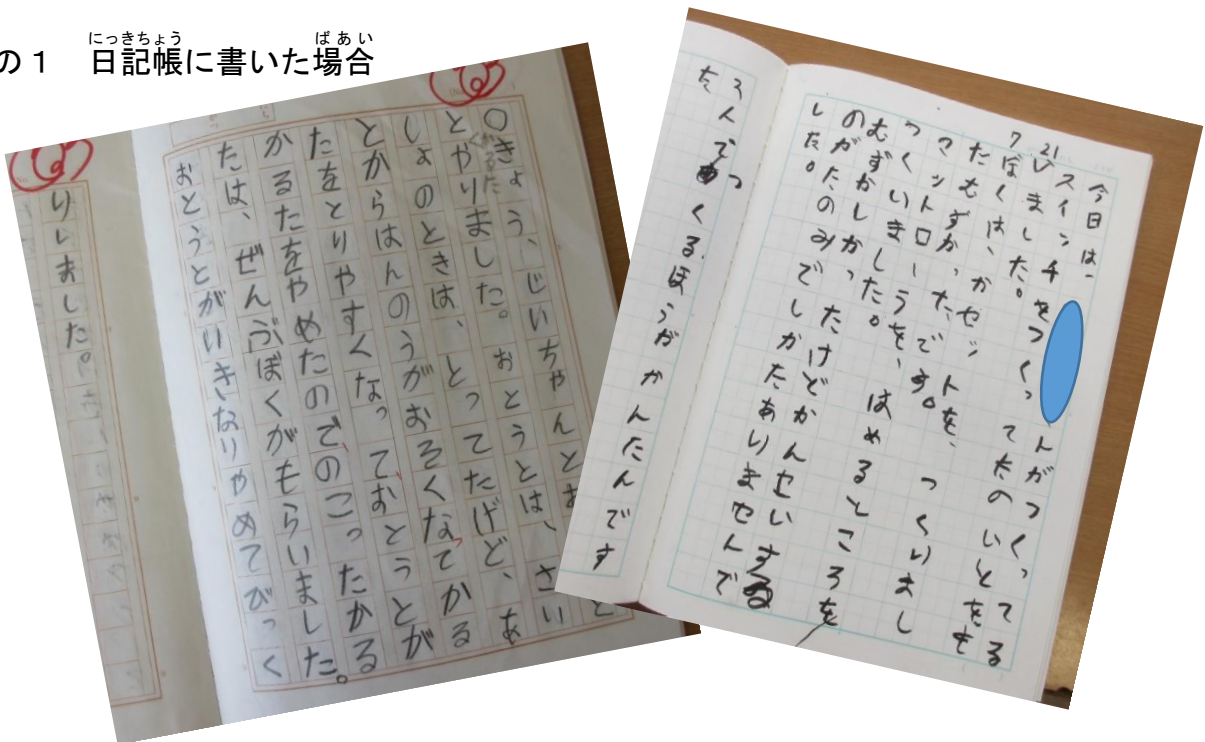
「日記」と「夏を見つけよう」です。

それぞれについて、例をあげながら説明します。

① 日記について（文章日記、絵日記、写真日記など）

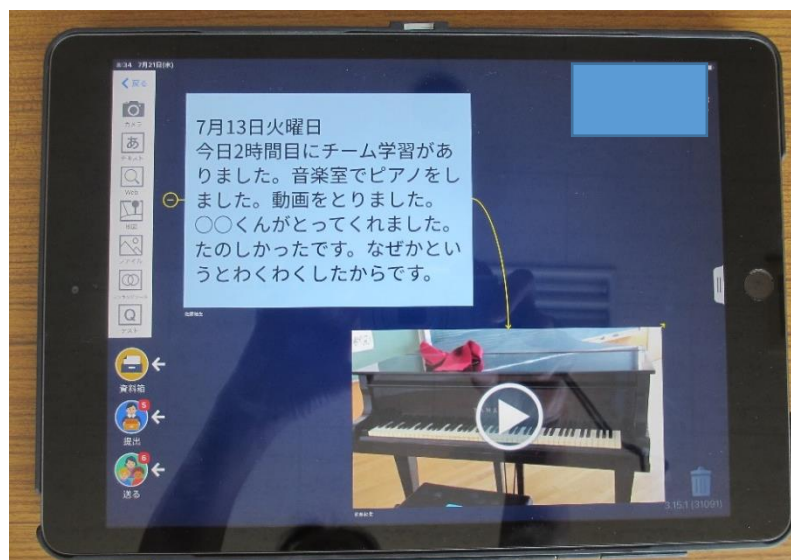
2021年の夏をどう過ごしていたか、何を考えていたかなどを記録しましょう。

例その1 日記帳に書いた場合

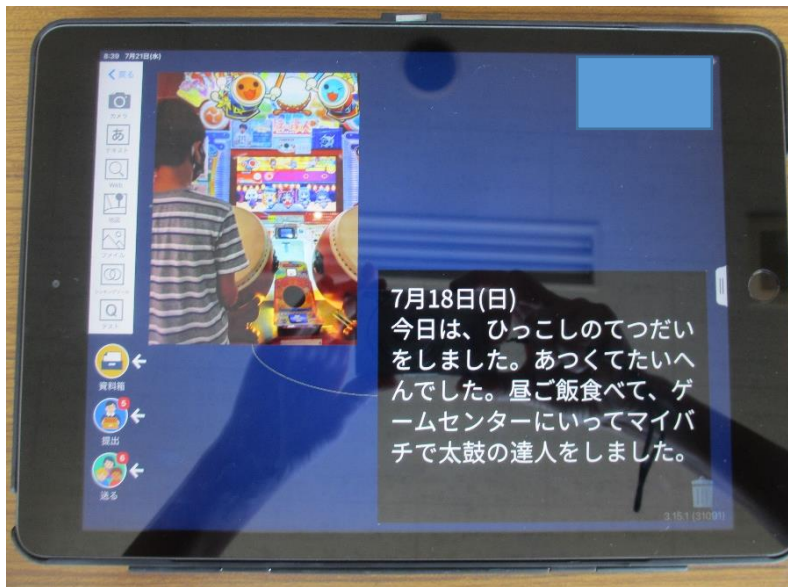


例その2 写真日記（ロイロノートを使って）

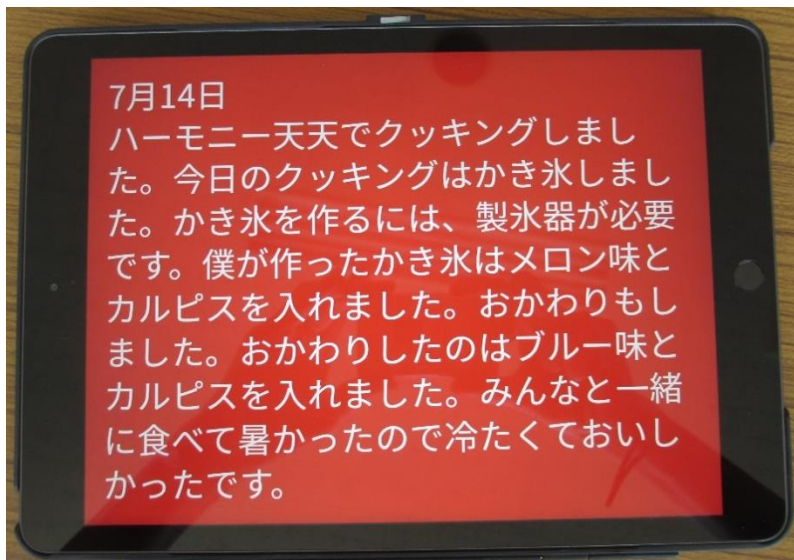
ア、テキストに文章を書いて、動画をつなげました。（文章は読んで、録音してもいいね。）



イ、^{しゃしん}と写真を撮ってそれに^{ぶんしょう}テキストの文章をつなげました。(文章は^{ぶんしょう}よ^{ろくおん}読んで録音してもいいね。)



ウ、^かロイロノートのテキストに書く。(文章は^{ぶんしょう}よ^{ろくおん}読んで、録音してもいいね。)



エ、^{しゃしん}なか写真の中に、^{ぶんしょう}か文章を書く。(文章は^{ぶんしょう}よ^{ろくおん}読んで、録音してもいいね。)



② ^{なつ}夏をみつけよう

^{みみ}耳でつけた夏、^{なつ}目でつけた夏、^め目でつけた夏、^{なつ}舌でつけた夏、^{した}舌でつけた夏、^{なつ}か^{もの}もので見つけた夏、^{なつ}くらしで^みみ

^{なつ}つけた夏、^{はだ}肌で^{かん}感じた夏などを、ロイロノートやぼくわたしブックに^{きろく}記録しよう。



どこが^{なつ}夏なのか、^き気がついたことや^{おも}思ったことを^か書いてね。

※ほかに、「ぼく・わたし BOOK」に^{たの}まとも楽しいね。

※^{てんどうちゅうぶしょうがっこう}天童中部小学校ホームページの「^{がっきゅう}いちよう学級」のコーナーに「^{はる}春を^みみつけよう」とい

^{どうが}う動画が、2021年4月5日にアップされています。^{さんこう}参考にしてください。

それでは、^{あんぜん}安全で^{ゆういぎ}有意義な^{れんきゅう}4連休にしてください。