

- ☆ 第7次天童市総合計画（平成29年度～令和6年度） ・天童市の教育等の振興に関する大綱（令和2年度～令和6年度）
- ☆ 第2次天童市教育振興計画（令和2年度～令和6年度）
- ☆ 天童市教育委員会学校教育課目標「未来を描き、問いを立て、解決・創造する力を育む学校教育 ～自立・共生・創造～」



学校教育目標

心身ともに健康で、人間性豊かな子供を育てる

やさしく

- 自ら判断し他の人に思いを寄せる
- 想像力をもって行動する力を育む

かしこく

- 資源を活用し仲間と共に真・善・美を探究し続ける力を育む

しなやかに

- 多様性を大切にし物事に粘り強く柔軟に取り組み続ける力を育む

経営の方針

地域の中で、一人一人を大切にする特別支援で、自己指導力を育む生徒指導で、主体性を伸ばす学習指導で、自分事として問題に向き合い解決に向けて思考し続ける子供を育てていきます。

本年度の重点・具体策

「包括的で持続可能な社会」の創り手を地域社会と共に育むために

1 安心・安全な学校づくり

- 「自分のいのちは自分で守る」意識を高める安全指導の徹底 ○子供の目線での安全点検
- 「いじめ防止基本方針」の理解と方針に沿った実践(対策委員会、アンケート、個人面談等)

2 多様性に配慮した教育環境づくり

- 子供の特性に応じた支援体制の構築(特支7学級を核として) ○幼保小中の連続した支援
- 校外の他機関との連携強化 ○子供のありのままを受け入れる生徒指導のための研修

3 自立・共生・創造につながる学校生活づくり

- 児童会を中心とした自主的・自立的活動の充実 ○PTA・地域と連携した挨拶運動
- 考え話し合う道徳の授業の充実 ○地域の人・もの・ことの「本物」に学ぶ ○人権教育

4 学び続ける子供を育む授業

- ◇目指す授業…子供がする(子供主体の)授業⇔授業改善の柱は「理解」と「覚悟」
- ◇奈須正裕先生・齊藤一弥先生に学ぶ研修、小幡肇先生の定期的な研修会、山形大学との連携

PTA

- 「こども110番」事業
- 交通安全指導
- 親子読書運動

地域

- 「子ども見守る隊」事業
- 「おはなし箱」(読み聞かせ)
- 土曜いちよう楽校(放課後子ども教室)
- 放課後児童クラブ

天童市役所

人権擁護委員会

天童警察署

研究主題 学び続ける子供の育成～子供理解に基づくアプローチ～

子供主体の授業へ向かう2つの鍵「理解」と「覚悟」

- 子供たちの主体的な学習活動を保障する子供理解・内容理解
- 子供たちの学びの支脈に沿って学習活動を展開する覚悟

主体的な子供を育てるための授業に係る4つの取り組み

- 仲間と教師で創り上げる授業
- マイプラン学習(単元内自由進度学習)
- チーム学習(自学・自習)
- フリースタイルプロジェクト

授業とくらしを一体的に捉えるカリキュラム・マネジメント

- グランドデザイン
- 学年のめあて・学習ビジョン表
- 単元表画表
- 教科の系統表



「生きる力」を育む教育課程の創造

	月	火	水	木	金
8:20～8:55	一斉読書(お話)	朝活動	朝会	一斉読書	朝活動
	朝の会				
8:55～9:40	1校時(3M)				
	移動・準備				
9:45～10:30	2校時(3M)				
10:30～10:55	中間休み				
10:55～11:40	3校時(3M)				
	移動・準備				
11:45～12:30	4校時(3M)				
12:30～13:10	給食				
13:10～13:30	昼休み・歯みがきタイム				
13:30～13:45	清掃	ロングオアシス	清掃		
13:50～14:50 (クラブ委員会時3M)	5校時(4M)				
	移動・準備				
14:55～15:55	6校時 (委員会活動4M) (クラブ活動4M)		6校時 (3M)	6校時 (3M)	
	16:10下校				

- 授業時間の弾力的な運用で、子供たちのより良い「育ち」を目指します。
- 5年生から、教科担任制の授業も取り入れます。

