

1学年だより

天童中部小学校
第1学年 学年通信
NO.30
令和3年9月30日

前期の学習を振り返って

入学して5か月が経ちました。1年生の子どもたちは、様々な経験を重ねることで、心も体も大きく成長しました。

本日、お子さん一人一人に、初めての通知表をお渡ししました。努力したことやできるようになったことなど、たくさん褒めてあげていただければと思います。

<主な学習内容>

国語

- ・毎朝のおたずねを通して、友達の話聞く、もっと知りたいことをおたずねする、自分の経験をもとに感想を伝えるなどの経験を重ねてきました。お互いのことをよく知る機会にもなっています。
- ・物語の学習では、文脈をもとに登場人物の気持ちを想像する、音読として表現する学習を行いました。「おおきなかぶ」の学習では、劇遊びを楽しみました。
- ・説明文の学習では、問いの文と答えの文に注目しながら読み進め、説明文の構成について学びました。自分で説明文を書く活動も行いました。



算数

- ・「いくつといくつ」の学習では、ブロックや図を使った操作活動にくりかえし取り組みました。「10より大きいかず」でも、同じように操作活動を行うことで、10のまとまりを作る良さに気づくことができました。
- ・「あわせていくつ ふえるといくつ」「のこりはいくつ ちがいはいくつ」の学習では、問題場面を図に表すことで、正しく立式することができるようになりました。自分で問題文をつくることで、より理解を深めました。計算も早く正確になってきています。

生活

- ・「がっこうと なかよし」の学習では、学校探検をくり返し行い、様々な先生と出会うことで、天童中部小学校へ愛着をもつことができました。ていねいな言葉でおたずねするなど、人との関わりかたも学ぶことができました。
- ・アサガオ、畑の栽培活動から、変化に気づくこと、成長を喜ぶこと、毎日お世話できた自分の成長にも気づくなどたくさんの学びがありました。引き続き活動を続けてきます。
- ・「なつをたのしもう」の学習では、くらしの中で夏を見つける活動を通して、季節に合わせて自分たちの生活が変わることに気づきました。夏らしい遊びもたくさん楽しみました。

音楽

- ・「うたっておどってなかよくなるろう」では、音楽に合わせて楽しく体を動かしました。「はくにのってリズムをうとう」では、**たんたんたんうん、やたたたたたんうん**などのリズムを曲に合わせて、手拍子や楽器で演奏することができました。
- ・「みのまわりのおとにみみをすまそう」では、身の回りから音を見つけ、組み合わせることで、音楽づくりを楽しみました。

図工

- ・「やぶいたかたちからうまれたよ」「ちょきちょきかざり」の学習では、材料の特徴を生かし、自分の思いを作品に仕上げることができました。
- ・「ひもひもねんど」や「ごちそうパーティ」の学習では、ねん土を使って、造形あそびを楽しみました。

体育

- ・リレー遊びでは、さまざまな動きを取り入れながら、体を動かす楽しさを味わいました。
- ・鉄棒遊びでは、自分のめあてを決めて活動することで、粘り強く練習に取り組む姿が見られました。
- ・60メートル走では、毎時間ふりかえりを行うことで、自分の走りはどうか、次はどうすればいいのかを考えながら取り組むことができました。
- ・花笠では、6年生に教えてもらいながら正しく踊れるようになりたいという思いをもって練習に励みました。また、「6年生の踊りかっこいい。」と憧れを持つ子も多くいました。

道徳

- ・学習したことが、くらしの中にも生かされる姿が多く見られました。「かぼちゃのつるになっているよ。」「〇〇くんのいいところ見つけたよ。」など、自分たちのくらしをよくしていこうという思いが高まりました。

<生活面>

- ・幼稚園、保育園での学びを生かしながら、子ども達と一緒にくらしを作ってきました。たくさんのお話を学んできた子どもたちで、私たち教師も教えてもらうことが多かったです。
- ・あいさつをすること、時間を守ること、物を大切にすること、言葉遣いなど集団生活を送る上でのマナーについて一緒に考えました。
- ・タブレットを日常的に使うようになり、物理的な扱い方や、情報モラルなど折に触れ指導してきました。ご家庭でもお話ししていただけるとありがたいです。

<お知らせとお願い>

- ① 通知表の「家庭から」の欄に、ご家庭でのお子さんの生活ぶりや今後の成長への願いなどをお書きください。お忙しい中恐縮ですが、よろしくお願ひします。
- ② 通知表の保護者印の欄に押印してください。通知表は、「1ねんせいおたよりぶくろ」に入れて、10月5日（火）まで学校に返却してください。