

2 学年だよ

天童中部小学校
第2学年 学年通信
No.25
令和3年9月30日

前期の学習を振り返って

4月にクラス替えがあり、新しい仲間との生活がスタートしました。子どもたちは、前期99日間の中で、友達との関わりを広げたり、「わかりたい」「できるようにになりたい」という思いをもって、毎日一生懸命に学習に取り組んだりしてきました。

本日、お子さん一人一人に通知表をお渡ししました。前期の学習内容や様子をお知らせしますので、お子さんの頑張りや成長をたくさんほめてあげてください。

<主な学習内容>

【国語】

○話す・聞く

- ・「友だちをさがそう」では、大事なことを落とさずに、話したり聞いたりする学習をしました。大事なことは何かを考えて話したり、聞くときには、大事なことを落とさないようにメモを取ったりする学習をしました。
- ・「あったらいいなこんなもの」では、質問して、相手の考えを引き出す学習をしました。相手の考えを、詳しく聞くために、大事なことは何かを考えて質問することができるようになりました。丁寧な言い方と、普通の言い方のどちらを使うとよいのかを考えて話す学習をしました。

○書く

- ・「今日の出来事」の学習では、したこと・見たことや見つけた物・言ったことや聞いたこと・思ったことなどを思い出して書く学習をしました。
- ・「観察名人になろう」の学習では、見たり、触ったり、匂いをかいだりして丁寧に観察し、詳しく書く学習をしました。
- ・「こんなもの見つけたよ」の学習では、はじめ・中・おわりの組み立てを考えて書く学習をしました。

○読む

- ・「たんぼぼのちえ」では、順序とわけに気をつけて読むことができるようになりました。
- ・「ふきのとう」の学習では、登場人物の言動が分かる言葉を見つけたり、絵に描かれていることを手掛かりにしたりしてお話をたしかめる学習をしました。
- ・「スイミー」の学習では、人物がしたことや出来事を、短い言葉で書き、それをお話の順につなげてあらすじをまとめる学習をしました。

【算数】

- 「グラフと表」の学習では、身の回りにある数量を、整理する観点を決めて分類整理し、グラフや一次元表に表したり、読み取ったりする学習をしました。
- 「たし算の筆算」「ひき算の筆算」では、2位数の加法と減法の筆算の仕方を理解し、その計算が確実にできるように繰り返し学習しました。
- 「長さの単位」「水のかさの単位」では、普遍単位の必要性に気づき、それぞれの単位を知り、その読み方や書き表し方を理解するとともに、物差しや dl・L ますを使った測定の仕方を学習しました。

- 「**3桁の数**」では、3位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小、順序、数の相対的な大きさを理解し、数を書いたり読んだり、数や式の大小・相等関係を、不等号や等号を用いて表したりする学習をしました。
- 「**時刻と時間**」では、時刻と時間の区別、及び日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、時刻や時間を求めたり、表したりする学習をしました。時刻と時間の区別や時間を求めることが難しく、日常生活の中でも学ぶ機会をつくっていきます。

【生活】

- 「**大きくなあれ私の野菜**」では、ミニトマトや野菜の栽培活動を通して、植物の成長に関心をもって働きかけることができました。育てている植物に合った世話の仕方があることに気づき、楽しみながら世話を続けました。また、暑くなると急に野菜が成長することや自分で育てた野菜を調理して家族で食べる楽しさに気づきました。
- 「**町探検パート1(春・夏)**」では、通学路や学区を歩きながら動植物の変化や人々の暮らしの中に春や夏を見つけて楽しむことができました。また、町には働いている人や暮らしている人がたくさんいること、公共施設、安全を守る標識などがあることに気づきました。数人のチームで公園などを探検しました。「安全・協力・時間・マナーとルール」の4つのめあてを意識し、地域の場所に相応しい行動を予想しながら、活動の計画を立てたり、約束を決めたりすることができました。
- 「**山川牧場体験**」では、山川さんによる事前学習会(命の循環)や牧場で直接牛と触れ合う体験(搾乳・授乳・餌やり等)を通して、動植物の命について考えました。また、食物に感謝する気持ちが高まりました。
- 「**なかよし会をしよう**」では、どうしたら1年生を楽しませることができるとかを考えて準備しました。1年生に親切にかかわることができた自分の成長に気づくことができました。

【音楽】

- 音楽でみんなでつながろう(歌唱)**
 - ・「メッセージ」「小犬のビンゴ」「ロンドン橋」「かくれんぼ」など、日本と世界の遊び歌や踊りの音楽を楽しみました。
- 拍のまとまりを感じ取ろう(歌唱)**
 - ・「橋の上で」「たぬきのたいこ」「ミッキーマウスマーチ」では、2拍子と3拍子の違いを感じながら歌ったり鑑賞したりしました。
- 生活の中にある音を楽しもう(音楽づくり)**
 - ・身の回りの音を声で表して、音楽を作りました。
- ドレミで遊ぼう(器楽)**
 - ・「かっこう」「かえるのがっしょう」では、音の高さや長さに気をつけて鍵盤ハーモニカで演奏しました。

【図工】

- 絵**
 - ・「不思議な卵」では、卵を作りながら想像したことから、表したいことを見つけ、好きな形や色を選んで、どのように表すかについて考えました。
- 造形遊び**
 - ・「光のプレゼント」では、光を通す材料や、材料に光を通してできた形や色などを基に造形的な活動を思いつき、感覚や気持ちを生かしながら作品を作りました。

【体育】

○体ほぐしの運動・多様な動きをつくる運動遊び

・色々な運動を行い、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身につけたりしました。

○体力テスト

・握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げの8種目の記録をとりました。

○走の運動遊び（短距離走 80m）

・記録カードにめあて・記録・振り返りを記入することで、自分の走り方を見つめるようになりました。自分の走り方（フォーム）を良くすること、楽しんで走ること、自己記録更新を目指して学習しました。

○跳び箱遊び

・跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗り・またぎ下りの行い方を知り、その動きを身につけました。

【道徳】

○「ひろがるあいさつ」（礼儀）

「絵が好き 海が好き」（個性の伸長）等の学習をしました。

教材文の内容を自分事として捉え、登場人物の気持ちを考えたりや自分の経験を出し合ったりして話し合いを深めてきました。道徳的価値についての理解を基に、自己を見つめることを大切にしてきました。

お願いいたします

1 通知表の「家庭から」の欄に、ご家庭におけるお子さんの生活ぶりや今後の成長への願いなどを、担任に向けてお書きください。

お忙しい中恐縮ですが、よろしく申し上げます。

2 通知表の保護者印の欄に押印してください。通知表は、「2年連絡袋（茶色の封筒）」に入れて**10月5日（火）まで**学校に返却してください。

