

4月29日(金)～5月8日(日)

全学年のweb宿題

※5月6日(金)に追加の課題が出ます。学校のホームページで確かめてください

学 年	内 容
1年	<p>①すきなひらがなの ことばをあつめよう。 こくごのノートにかきます。</p> <p>②おうちのなかの かずさがし。 さんすうのノートにかきます。</p> <p>③きょうかしょを おんどくしよう。 こくごのきょうかしょ 22ページから うたにあわせてあいうえお 26ページから あさのおひさま</p> <p>くわしくは、1ねんせいの がくねんのへやを みてください。 たのしみながら、じぶんのちからを のばそう。</p>
2年	<p>①算 数 eライブラリ たし算のひっ算ドリル ※コース「きほん・ひょうじゅん・ちょうせん」は、自分できめる。ぜんぶのコースにチャレンジしてもよい。</p> <p>②国 語 「いなばの白うさぎ」の音読。 P38. 39をしゃしんにとって、本文(P144～147)をロイロノートにろく音します。</p> <p>③音 楽 けんぱんハーモニカ 「かっこう」をひいているところをロイロノートで、どうがにとります。 ※お手本のどうがを見て、れんしゅうしましょう。</p> <p>④生かつか 「町たんけん」 ロイロノートに いえのまわりで しょうかいしたいもの・こと・人などの しゃしんを 1まいとります。それをせつめいする文を書きます。</p>
3年	<p>①eライブラリ 算数…かけ算を見なおそう 理科…しぜんのかんさつ ※コース「きほん・ひょうじゅん・ちょうせん」は、自分でえらぶ。ぜんぶのコースにチャレンジしてもよい。</p>

	<p>②日記（1日分 以上） ※ロイロノートのテキストに日記を書くか、作文ノートに日記を書いてしゃしんとするか、どちらかの方法でとり組む。</p> <p>③ゴールデンウィークに1チャレンジ ※れん休中に、自分で決めたことにチャレンジしよう。その様子をロイロノートで動画にとる。（最大3分程） 例）なわとび100回れんぞくとびにチャレンジ ホットケーキづくりにチャレンジ 「自転車にのる」練習にチャレンジ ※おうちの人にきょうりょくしてもらって、あんぜんにとり組みましょう。</p>
4年	<p>① 音楽：リコーダーで高いミ、ファ、ソの音をふいて、サミングの練習をする。教科書43ページのメロディーをふいて、ロイロで動画にとる。（手本の動画をさんこうにできる人は、教科書42ページの「オーラリー」のえんそうにちょうせんする。）</p> <p>② 理科：「天気と気温」…連休中1日分の天気と気温を記録して、ロイロ内の表にまとめる。</p> <p>③ 日記1日分を200字以上で書く。ロイロのテキストに書く。</p> <p>④ 自主勉強を3ページ以上取り組む。自主勉強ノートに書く。</p>
5年	<p>① eライブラリ ・国語 → 漢字の成り立ち 算数 → 整数と小数 ★コース「基本・標準・挑戦」は、自分で選択をする。全コースにチャレンジしてもよい。</p> <p>②日記 ・ロイロノートのテキストに、1日分書く。（400字以上）</p> <p>③スクラップ学習 ・興味をもったニュースについて、ロイロノートのスクラップ学習用のテキストに書く。</p> <p>④調理 ・家庭科の教科書P14～P16を参考に、「青菜のおひたし」と「ゆで卵」を作る。盛り付けた写真をロイロノートにとり、振り返りを書く。</p>
6年	<p>① 調理 ・家庭科の教科書のP.86～P.87を参考に、「三色野菜いため」を作る。調理中の動画や写真を撮影しロイロノートにまとめてくる。</p> <p>② 日記 ・ゴールデンウィークの生活の中で、次の7つから題材を2つ選び日記帳に2回分書く。 「発見」「感謝」「勉強」「観察」「気づき」「思い」「疑問」</p> <p>③ 俳句・短歌 ・国語の教科書「春のいぶき（P.38～39）」を読んで、自分たちの地域の「春」を俳句や短歌に表してロイロノートにかく。作った俳句や短歌の音読を録音し、テキストに張り付ける。</p> <p>④ 自学やeライブラリを自分の計画表に沿って学習する。最終日に振り返りをする。</p>

いちょう	<p>① 日記</p> <p>② 絵本や教科書の音読</p> <p>③ まわりにあるアルファベット調べ</p> <p>④ ゴールデンウィークにある祝日の意味調べ</p> <p>⑤ GO TO トラベル～行ってみたい場所のことを調べよう～</p> <p>※②～⑤は選択課題です。この中から好きなものを選んで取り組みましょう。</p> <p>※交流学級（学年）の課題に取り組んでもいいです。</p>
------	---