



# さわやかピース

天童中部小学校  
第4学年 学年通信  
No.3  
令和4年5月20日(金)

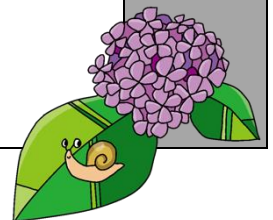
## 春の陸上記録会、お疲れ様でした

5月10日(火)に、春の陸上記録会が行われました。自分のタイムをどのくらい伸ばすことができるのか、伸ばすためにはどんなことを意識して走るか、一人ひとりがめあてをたてて練習に一生懸命取り組んできました。陸上記録会後には、「最後までゴールを見て走ることができた」「スタートの時、後ろの足で強く蹴ることができなかったから次は意識したい」「ゴール手前で安心して力を抜いてしまったので、最後まで全力で走るようにしたい」と、一人ひとり自分の走りを丁寧に振り返り、秋の陸上記録会に繋げようとする姿が見られました。



## 6月の予定

日	月	火	水	木	金	土
			1	2 市陸上記録会	3 代表委員会	4
5	6	7	8 全校朝会 (プール開き)	9 クラブ活動⑤	10 まいづる号	11
12	13 げんきっ子週間	14	15	16 4年内科検診	17 4年校外学習 おかず付弁当	18
19	20 児童面談①	21 児童面談②	22	23 演劇鑑賞教室 おかず付弁当	24 児童面談③	25
26	27	28 委員会活動③	29	30		



### 6月17日(金)校外学習について

社会科「住みよいくらしをつくる」の学習のため、校外学習を実施致します。八幡山配水池や浄化センターなど、身の回りで使っている水の学習を中心に行います。詳細は後日ご連絡致しますので、確認お願い致します。



# 生活リズムを整えよう！生活時間割スタート！


先日はお忙しい中保護者面談にご協力頂きまして、本当にありがとうございました。4年生になってからの学校での子どもたちの様子はもちろん、ご家庭での様子などお話することができ、とても有意義な時間を過ごさせて頂きました。

お話の中で特に話題にあがったのが、家庭での生活習慣についてでした。なかなかメディアコントロールが上手くできなかつたり、就寝時刻が遅くなってしまったりと、生活リズムについて心配する声が多かったです。

そこで、昨年度行っていた宿題カードに変わり、「生活時間割」をスタートすることにしました。下記のようなカードをロイロノートで配付し、主に学校から帰宅後の時間の使い方を自ら考え実行することで、生活リズムを整え、また見通しをもって行動する力を育てるためです。学校でも指導しますが、ぜひ各家庭でもお子さんと一緒に考えて頂けたらと思います。宜しくお願い致します。

## 生活時間割の使い方

見通しをもって行動する力をつけるために、帰宅後のスケジュールをたてます。毎月新しいカードが配付されたら見直しをすることで、生活リズムを整えます。本日学校で作成しておりますので、毎月ご家庭でも確認して頂けると幸いです。



さわやかピース

### 生活時間割

名前 \_\_\_\_\_

～平日（15：10下校）の生活時間割～

15	16	17	18	19	20	21	22	23

【休みの日】

★起床時刻 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

★家庭学習時間 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分～ \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

★就寝時刻 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

★家庭学習の時間は、**40分以上**とるようにしよう！

★家庭学習の時間だけではなく、**メディアの時間・就寝時刻**もしっかり決めて、体調を整えよう！


自分のなりたい14年生を想像して、  
方法を考えて行動しよう！

## 5月の毎日ふいかえりカレンダー

今月のめあて \_\_\_\_\_

◎…よくできた  
○…できた  
△…がんばろう

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



毎月めあてをたてて、振り返りを行います。カレンダーの欄に振り返りを書き、毎日提出します。特にお家の方からサイン等はありませんが、一緒に振り返りをして頂けると幸いです。

毎月最後に振り返りを文章でまとめます。保護者の方からもコメントを頂き、子どもたちを温かく見守って頂けたらと思います。コメントは直接入力して頂いても、何か用紙に書いたものを写真で撮って貼り付けて頂いても構いません。

