

9月20日(火) 臨時休校

全学年のweb宿題

○今日は、台風の影響で臨時休校になっています。

各学年からタブレットの「ロイロノート」に課題が配信されますので、それぞれの学年の「Web課題」に取り組んでください。くわしい学習内容については、下の説明を見て取り組んでください。

○学童などで「Wi-Fi」環境が整っていない場合は、無理のない範囲で取り組んでください。(学童に通っている児童には、Faxでプリントを送ります。)

※学童から帰宅後に、無理に取り組む必要はありません。

★今朝の体温をまだ送っていない方は、送信をお願いします。

学 年	内 容
1年	<p>①おんどく、けいさんカード、はながされんしゅう</p> <p>②あのねちょうにうつそう。</p> <p>ロイロノート→しゅくだい におてほんをおくっています。かぎかつこのつかいかたにきをつけながら、ただしくうつしましょう。</p> <p>③ロイロノート→しゅくだい→資料箱→R41年○組専用に、いろいろなものがはいつています。じぶんでえらんでとりくみましょう。できたらつなげて、ていしゅつばこにていしゅつしましょう。</p> <p>④さんすうけんワン ～かぞえられるかな?10より大きい数～を みてみましょう。</p> <p>⑤あしたは、りくじょうきろくかい、ぜんこうはながさのほんばんです。ゆっくりやすんでたいちょうをととのえましょう。</p>
2年	<p>【国語】</p> <p>①教科書 下「お手紙」を読む。</p> <p>②かん字れんしゅうをする。</p> <p>【算数】</p> <p>計算ドリルをする。</p> <p>*早くおわった人は、eライブライリ 「たし算とひき算のひっ算」をする。</p> <p>【書しゃ】</p> <p>「ありのれつ」をれんしゅうする。*お手本はロイロでおくります。</p> <p>・中心に気をつけてれんしゅうする。</p> <p>【体育】</p> <p>花がされんしゅう</p> <p>・さい後に2回まわってかさを上にあげるところに気をつける。</p>

<p>3年</p>	<p>①自主学習に取り組む。(2ページ以上) ※めあてや課題、ふり返りを書く。</p> <p>②算数プリント 5枚 ※ロイロノートの「休みのかだい」に送ります。 ※お昼すぎに答えを送りますので、答え合わせをしてください。</p> <p>③国語ローマ字プリント 3枚 ※ロイロノートの「休みのかだい」に送ります。 ※お昼すぎに答えを送りますので、答え合わせをしてください。</p> <p>④花笠おどりの練習 (自主学習ノートと算数・国語のプリントは、明日の登校後に提出とします。)</p>
<p>4年</p>	<p>① 国語の教科書(下)P42「漢字の広場4」 ※やり方はロイロノートでお伝えします。</p> <p>②自学2ページ以上</p> <p>③花笠練習 ※明日の全校花笠に向けて、練習しましょう。</p> <p>④各クラスの宿題 ※クラスごとロイロノートでお伝えします。</p>
<p>5年</p>	<p>① 算数 教科書の補充問題P137~138の⑧(丸付けをして間違いを直す。)</p> <p>② 自学 2ページ</p> <p>③ 体育 花笠練習(明日の全校花笠に向けて、踊る順番を確認しながら踊りましょう。)</p> <p>④ 国語 漢字ドリルを進める。→詳しくはロイロテキストで送ります</p>
<p>6年</p>	<p>「今日の時間割を作成しよう」</p> <p>★5時間分の時間割を作ります。(ロイロに時間割を記入する表を送ります)</p> <p>①必ず予定に入れるものが2時間(3時間のクラスもあり)</p> <p>②残りの時間は自分で決める。</p> <p>③中間休み、昼食も記録する。</p> <p>【時間割に必ず入れるもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育「花笠踊りの練習」 ・算数「拡大図、縮図」の予習、復習の時間 計算ドリル⇒41~46 ・担任先生より指示があればそれを時間割に入れる。 <p>【自由に決める時間割の例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自学:自分が苦手な教科を進める ・読書:どのような本を読んだのか記録する ・掃除:写真で記録しておく。 ・体育:短距離走を速く走る方法について調べてノートにまとめる。 <p>★詳しくは、担任の先生からロイロに送信されるものを見てください</p>

いちよう	<p>音読・漢字学習・ことば探し・国語プリント・算数プリント・NHK for school さんすう犬ワン・計算カード・計算しりとり・数探し・時計を読む・都道府県問題・花笠踊りの練習</p> <p>などの中から、各担任の先生よりロイロノートに課題を送ります。 また、交流学級の課題に取り組んでもよいです。</p>
------	--