

さわやかピース

天童中部小学校
第4学年 学年通信
NO. 12
令和4年9月30日

前期をふりかえって

今日で4年生の前半が終了します。4月当初より子ども同士の関わりが広がり、物事への興味関心が高まり、心もぐんと成長しました。その中で、うまくいかないことや不安なことなどがあり、それを乗り越えながら成長を積み重ねてきたことと思います。毎日おうちの方に支えていただいたおかげで、子ども達は毎日元気に活動に取り組むことができました。大変ありがとうございました。

これからも、子ども達の成長を支えるために、ご家庭との連携を大切にしながら、子ども達の思いを受け止めて支援してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

生活について

- それぞれのクラスで4年生としてのくらしについて考えたり、自分達の課題に向き合ったりして過ごすことができました。係活動や当番活動、また4年生より始まった委員会活動など、自分に任された仕事に責任をもって行動したり、互いに声を掛け合って協力したりして活動する姿が増えました。
- 学年集会などですばやく整列し静かになるなど、何をする場なのかを意識して振る舞いや行動にうつすことができるようになってきました。校外学習など、教室とは違う環境でも、めあてを意識して落ち着いて行動する姿が増えました。
- 安心安全を大切に、手洗いや消毒をする、マスクをつけて生活する、黙食をする、などの約束について、互いに声を掛け合いながら実践しました。
- 元気にあいさつをして、登下校する子どもが増えました。さらに、日常の中で場や相手に応じたあいさつができるよう、あいさつの意味を考えたり、相手がどのように感じているか考えたりしていきたいです。

学習について

- マイプラン学習、フリースタイルプロジェクトなどを通して、自分で課題を見つける力、学習計画を立てる力、めあてに向かって自主的に取り組む力などを養いました。普段の授業でも、自分達の疑問や思いから課題を作ったり学習をつなげたりしてきました。
- 朝のトークタイムや普段の授業などを通して、クラスの友達の発表を大切に聞こうとする態度が育ってきました。さらに、自分の考えを持つこと、自分や友達の考えと比べながら聞くこと、互いの考えを伝え合うことを大切にして学習に取り組んでいきます。
- 宿題や学習への取り組みで個人差が大きくなってきました。自分のために、さらに力を伸ばすために、どんな学習をしていくのかを自分で考えていけるようにしていきたいと思います。

〈国語〉

- 【話す・聞く】では、大事なことを落とさず聞くために、工夫してメモを取る学習をしました。短い言葉や後から見たときにわかるように書くなど、メモを取るときのポイントを学びました。
- 【書くこと】では、校外学習でわかったことや施設のパンフレットをもとに、一番伝えたい記事を大きくしたり見出しを目立たせる工夫をしたりし新聞を作りました。また、水道施設見学のお礼を手紙の形式に沿って書きました。
- 【読むこと】では、叙述をもとに、人物の会話や行動・場面の移り変わりに注意しながら、物語の登場人物の気持ちの変化や様子を想像して読みました。説明文では、段落の關係に着目し、筆者の考えとその理由や事例などをとらえる学習をしました。

〈社会〉

- 「わたしたちの県」では、県の土地の様子やその土地でどのような産業が行われているかを調べ、地形や土地利用について学習しました。
- 日本の都道府県や山形県の市町村の場所や特色について、調べて白地図にまとめました。
- 「ごみのしよりと利用」では、家庭からでたごみはどうやって処分されるのか、「水はどこから」では、毎日のくらしの中で何気なく使っている水はどのようにして家庭まで届くのかなど、住みよいくらしをつくるための仕組みについて学習しました。校外学習で配水池や下水処理について見学したことで、多くの施設で様々な工夫をして自分達の飲み水ができていたり環境のことを考えて水をきれいにしていることが分かりました。

〈算数〉

- ・「大きい数のしくみ」では、大きな数になっても、これまでの学習の十進法取り記数法をもとに表されていることを学習し、数の表し方や計算の仕方を考えました。
- ・「折れ線グラフ表」では、折れ線グラフはどのような場面で使われるのかを考え、グラフを読んだりかいたりしました。
- ・「角の大きさ」では、分度器で角の大きさを測定したりかいたりしました。1～3直角をもとにして考え、角の大きさを測定したりかいたりできるように指導してきました。
- ・「わり算の筆算①」では、2～3位数を一桁でわる計算を学習しました。筆算の手順を学習するだけでなく、計算の意味を考えながら取り組んできました。また、なぜそうなるか自分の考えをまとめたり説明したりする学習をしました。
- ・「小数のしくみ」では、100分の1までの小数に範囲を広げて、加法及び減法の計算ができるように指導しました。繰り上がりや繰り下がりの方がこれまでの計算と同じようにできることを学習しました。

〈理科〉

- ・「季節と生物」では、春から夏の終わりにかけて学校の周りの動植物を観察することを通して、季節や気温の変化と動植物の活動の様子を関係づけて捉えました。
- ・「天気と気温」では、温度計で気温を測りその変化を折れ線グラフに表しました。天気の違いが気温の変化に関係することを学びました。
- ・「雨水のゆくえ」では、これまでの生活経験や他教科での既習事項などと結び付けて予想を立て、実験や観察を通してその仕組みを確かめ、空気中に見えない水蒸気が含まれていることなどを学習しました。
- ・「とじこめた空気や水」では、とじこめた空気と水に力を加えた時の手ごたえや体積を調べることを通して、それぞれのもつ性質の違いを確かめました。

〈音楽〉

- ・曲に合わせたり友達と合わせたりしながら、4拍子のリズム打ちをしました。また、4拍子のリズムを考え、音符や休符を組み合わせてリズム作りを行いました。
- ・拍子記号や強弱記号などを、音楽表現に生かしていくことを学習しました。
- ・音楽の鑑賞では、曲想の変化やリズム、旋律などの音楽の特徴について考え、音楽を味わって聴く楽しさを感じ取れるように指導してきました。

〈図工〉

- ・「絵の具で夢もよう」では、自分の思いや気持ちをイメージし、色や形を工夫して表現しました。
- ・「コロコロガーレ」では、ビー玉の転がるコースを考え、傾斜をつけたりコースを曲げたりしながら工夫して作品づくりに取り組みました。
- ・完成後は、自分の作品について紹介したことを読み合い、クラスの枠を超えて鑑賞しました。

〈体育〉

- ・短距離走、体づくりの運動、ミニサッカー、花笠踊りに取り組みました。よりよい動きにつながるようにポイントを確認し、ふり返りながら学習しました。様々な動きに挑戦し多様な動きに親しんでいきたいものです。
- ・外国語、道徳、総合については、通知表の欄に記載されていますので、お子さんの学びの様子をご覧ください。

お知らせ

○彫刻刀の見本の展示について

10月1日(土)の授業参観の際に、彫刻刀の見本を4年生教室前廊下に展示します。注文袋は、子ども達に配付します。購入を希望される方は、12月の保護者面談の際に、注文袋に代金を入れてお持ち頂き、担任に直接渡していただきますようお願いいたします。(お子さんにお金を持たせることのないようお願いいたします。)3学期の図工にて使用します。文房具店などで購入頂いても構いません。ご準備よろしくお願いたします。