

3 学年だよ

天童中部小学校
第3学年 学年通信
NO. 12
令和4年9月30日（金）

学年目標

〈やさしく〉 関わりながら 助け合う子ども
〈かしこく〉 自分の思いや考えをもって 表現する子ども
〈しなやかに〉 めあてをもって ねばり強く取り組む子ども

前期をふりかえって

今日で3年生の前半が終了します。クラス替えがあり、新たな仲間とスタートして半年。今では、子ども同士の関わりが広がり、仲間意識も高まってきました。仲間と関わる中で起きる良いことも不安なことも、自分達で相談しながら、これから生きていく力となるよう、経験を重ねてきました。このように、子供達が毎日元気に生活できたのは、保護者の皆様の支えがあってこそと、感謝申し上げます。これからも、子供達の成長のために、子供達の思いを受け止めながら支援してまいります。また、ご家庭との連携を大切にしていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

生活について

- ・自分で立てためあてに向かって努力している姿が見られました。学年のめあてや学年集会で話し合ったことをもとに、自分の生活をふりかえってめあてを立てたり、めあてを意識して行動したりする子どもが増えました。
- ・安心安全を大切にし、手洗いや消毒をする、マスクをつけて生活する、黙食をする、などの約束について、互いに声を掛け合いながら実践しました。

学習について

- ・マイプラン学習などを通して、自分で学習計画を立てたり、めあてに向かって自主的に取り組んだりする力が少しずつついてきました。また、ノートやタブレットを組み合わせながら、自分の考えを書いたり、グループの話し合いをまとめたりするなど、学びを文字や図などに表すことを大切にしてきました。一人一人が自分の学習を自分で作っていけるよう、指導していきます。
- ・朝のトークタイムや自学自習（子ども達で進める学習）などを通して、友達の発表を大切に聞くことを意識するようになってきました。友達と自分の考えを比較しながら聞き、自分の考えを深めることができるようになってきました。

〈国語〉

- 物語文では、登場人物の会話や行動、場面の移り変わりなどに着目し、気持ちの変化や様子を想像して読みました。説明文では、段落や「はじめ」「中」「おわり」のまとまりを捉えることで文章全体の組み立てについて考えました。また、「問い」と「答え」に気をつけて読むことを通して、段落の中心となる言葉や文を確かめました。
- 昔話などの物語の組み立て（「起：始まり」「承：出来事が起きる」「転：出来事が解決する」「結：むすび」）を生かして、宝島をモチーフに自分で物語を書きました。

〈社会〉

- 学校の周りの様子や、市内巡りで天童市内の様々な土地の使われ方を調べ、白地図にまとめたり天童市の特色を考えたりすることができました。地区によって土地の使われ方が違うことが分かりました。
- 地図を見たり、白地図に表したりする時に大事な地図記号についても学びました。

〈算数〉

- わり算を学習しました。問題場面を正しく理解するために、図に表して考えを整理しました。かけ算の学習が利用できることに気づき、素早く答えを求められるようになってきました。
- 「時刻と時間のもとめ方」「長いものの長さのはかり方」では、時間や長さの量感がまだ十分に養われていないため、日常の中で繰り返し使っていくことで身に付けていきたいと考えています。
- 3～4桁のたし算ひき算の学習では、くり上がりやくり下がりが連続する場合などに気をつけながら答えを求めました。

〈理科〉

- 自分の選んだ植物を育て、その成長の様子を「色・形・大きさ」などの観点に着目して観察しました。また、植物の体のつくりも学びました。
- 昆虫の体のつくりについて、マイプラン学習で学びました。自分で学習の計画を立て、昆虫のからだの特徴や成長の様子を調べることができました。
- 実験用の車を使い、風やゴムの大きさを変えることでどのように物を動かす力が変わるのかを実験しました。予想を立て、実験し、その結果を記録して分かったことをまとめました。

〈音楽〉

- 曲に合わせたり友達と合わせたりしながら、リズム打ちをしました。また、音符や休符を組み合わせてまとまりを意識したリズム作りを行いました。
- 感染対策を行いながら、リコーダーの基本的な演奏の仕方を学習しました。息の出し方やタンギング、指使いなどに気をつけて練習曲をふくことができました。

〈図画工作〉

- 「絵の具+水+ふで=いいかんじ!」では、絵の具を混ぜたり、水の量をかえたりして、色々な色づくりを試しました。筆の使い方や色の重ね方を工夫して色々な表し方を試しながら絵を描きました。
- 「カラフルフレンド」では、材料の組み合わせを試しながら、色々な材料を使って自分の友達を作ることを楽しみました。

〈体育〉

- 短距離走、体づくり運動、跳ぶ運動、花笠踊りに取り組みました。より良い動きにつながるように振り返り、工夫して学習しました。思うように体が動かせない時もありましたが、互いにアドバイスし合ったりタブレットで動画をとって確認したりしながら、体の使い方を自分で考えながら取り組みました。
- 外国語、道徳、総合については、通知表の欄に記載されていますので、お子さんの学びの様子をご覧ください。