

【令和4年度 第6学年 学習に関する計画表】

【第3版】

令和5年1月

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	新形式・始業式 入学式準備・入学式 通学班会 避難訓練 身体測定 委員会活動 代表委員会	眼科検診 創立記念式 春の陸上記録会	天童市陸上運動記録会 高学年鑑賞教室 歯科検診	防犯教室 引き渡し訓練 1学期終業式	2学期始業式	秋の陸上記録会(短距離) 花笠全体練習 全校花笠踊り	秋の陸上記録会(長距離走) 修学旅行(31~1)	(校外学習)	2学期終業式	3学期始業式	通学班会	卒業式学習 卒業証書授与式(19)
児童会	委員会活動 代表委員会	委員会活動 一年生を迎える会 代表委員会	委員会活動 代表委員会	にこにこ集会 委員会活動(ふり返り)	委員会活動	委員会活動	代表委員会 委員会活動	委員会活動 代表委員会	代表委員会 委員会活動	委員会活動 代表委員会	6年生を送る会 代表委員会(次年度目標) 委員会活動	
クラブ活動	希望調査 計画	活動	活動	活動		活動	活動(3年見学)活動(最終)					
学級活動	○入学式に向けて ○係を決めよう ○委員会活動を責任を持って	○安全な自転車の乗り方 ○中部小学習 ○一年生を迎える会にむけて	○クラスについて語ろう ○フォロアーになろう ○自分の命は自分で守る ○修学旅行に向けて	○1学期の自分・1学期のクラス ○夏休みの生活 ○運動会に向けて	○夏休みの生活をふり返ろう ○係を決めよう	○運動会に向けて ○注意の仕方	○クラスについて語ろう ○「いじめ」について考えよう ○これからの自分	○お楽しみ会を開こう ○グループ活動を見直そう ○学習について見直そう	○2学期の自分・2学期のクラス ○中学校の生活 ○冬休みの生活	○冬の生活の仕方 ○係を決めよう ○卒業に向けて	○卒業に向けて	○自分の成長 ○春休みの生活
道徳	自分らしく 幸せを祈って織るじゅうたん	ひとみと厚 どんな心が見えてきますか 小川笙船 マザー・テレサ	移動教室の夜 温かい行為が生まれるとき 古きよき心 チョモランマ清掃登山隊	心にふく風 祈り鶴にこめられた願い	帰ってきたクニマス	どれい解放の父 リンカン ロレンソの友達 のりづけされた詩	食べ残されたえびになみだ おばあちゃんの指定席 はじめてのアンカー 命を見つめて	光をともした「魔法の薬」 こだわりのイナバウアー 美を求めて 上村松園 会話のゆくえ	ブランコ乗りとピエロ 市民に愛される動物園を目指して 大みそかの朝に	最後のおくり物 その思いを受けついで 鬼の銀蔵	前を向いて 差し出し続けた大きな手 米作りがアフリカを救う	青の洞門 栄光の架橋
【学年総合】	個	フリースタイルプロジェクト Part I ㊦					フリースタイルプロジェクト Part II ㊦					
総合的な学習の時間	学	発見！歴史・文化・自然(修学旅行)					成長・希望・感謝(卒業に向けて)					
【クラス総合】		花笠踊りにチャレンジ！										
国語	つないでつないで、一つのお話し 春の河/小景異情/続けてみよう 掃り道(文学)(4) 地域の施設/漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう(6)	5年生で習った漢字 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間 /主張と事例(7) 話し言葉と書き言葉	たのしみは(3) 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること(書)(10)	夏のおさき 私と本・森へ(読)(5)	せんねん まんねん いちばん大事なものは(対話)	利用案内を読もう 熟語の成り立ち 5年生で習った漢字 やまなし/イーハートブの夢(8)	言葉の変化 秋深し 古典芸能の世界-演じて伝える 狂言 柿山伏/「柿山伏」について(4) 版名の由来	みんなで楽しく過ごすために /伝えるにいくことを伝える(6) 5年生で習った漢字 『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう(11) (調べた情報の用い方)	5年生で習った漢字 大切にしたい言葉(書)(6) 5年生で習った漢字 冬のおとずれ 思い出を言葉に(書)(7) カンジエ博士の漢字学習の秘伝	詩を朗読して紹介しよう メディアと人間社会 /大切な人と深くつながるために(6) 漢字を正しく使えるように/覚えておきたい言葉 人を引きつける表現(3)	今、私は、ぼくは(話)(6)	6年生で習った漢字 海の命(6) 中学校へつなげよう/生きる /今、あなたに考えてほしいこと(4)
書写		組み立て方(3つの部分) 「湖」	点画のつながり 「旅行」			用紙に合った文字の大きさと配列 「中秋の名月」	文字と文字のつながり 「あられ」		書き初め	書き初め	文字の大きさと配列	
社会	日本の歴史 1 わたしたちのくらしと日本国憲法 2 国の政治のしくみと選挙	わたしたちの生活と政治 3 子育て支援の願いを実現する政治	日本の歴史 1 縄文のむらから古墳のくにへ マイプラン学習 2 天皇中心の国づくり	3 貴族のくらし	4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化 6 戦国の世から天下統一へ	7 江戸幕府と政治の安定 8 町人の文化と新しい学問	9 明治の国づくりを進めた人々	10 世界に歩み出した日本 11 長く続いた戦争と人々のくらし	12 新しい日本 平和な世の中へ	3 世界の中の日本 1 日本とつながりの深い国々 MP学習 2 世界の未来と日本の役割		
算数	1. 対称な図形 2. 文字と式 3. 分数のかけ算	4. 分数のわり算 分数倍 どんな計算になるのかな	5. 比 算数で読み解こう	6. 拡大図と縮図 7. 円の面積	8. 角柱と円柱の体積 9. およその面積と体積 考える力を伸ばそう(1)	10. 比例と反比例 算数で読み解こう(2)	11. 並べ方と組み合わせ方 考える力を伸ばそう(2)	12. データの調べ方 13. 算数のしあげ				
理科	わたしたちの生活と環境 からだのつくりとはたらき	植物の成長と日光の関わり	植物の成長と日光の関わり ものの燃え方 生物どうしの関わり 自由研究	植物の成長と水の関わり	太陽と月 土地のつくりと変化	水よう液の性質	てこのはたらき	わたしたちの生活と電気	生物と地球環境			
音楽	①歌声をひびかせて心をつなげよう 明日という空 おぼろ月夜 星空はいつも	②いろいろな音色を感じ取ろう ♪木星 ♪ラバーズコンチェルト ☆ボイスアンサンブル	⑤曲想の変化を感じ取ろう 思い出のメロディー ♪ハンガリー舞曲 風を切って	③旋律の特徴を生かして表現しよう われは海の子 メヌエット	④いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 星の世界 雨のうた ☆和音の音で旋律づくり	⑥詩と音楽の関わりを味わおう ♪花 ♪箱根八里/荒城の月 ふるさと 卒業式の曲	⑦日本や世界の音楽に親しもう 越天楽今様 ♪雅楽「越天楽」 ♪世界の国々の音楽 ⑧音楽で思いを伝えよう					
図画工作	私の大切な風景(思い出の校舎)	この筆あと、どんな空?(名画鑑賞)	水の流れるように・固まった形から (思いのままに立体造形)	言葉から想像を広げよう (読書感想画)	未来のわたし	1枚の板から						
家庭	1 生活時間をマネジメント② 生活時間を調べよう 生活時間をくふうしよう	2 できることを増やしてクッキング いためておかずをつくろう 朝食に生かそう	3 クリーン大作戦④ 身の回りを快適にしよう	4 すずしく快適に過ごす住まい方 すずしい住まい方・着方をくふうしよう	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ 快適な衣生活を工夫しよう	7 こんだてを工夫して 1食分のこんだてを立てよう 工夫して毎日の食生活に生かそう	8 共に生きる地域での生活 地域の人々との関わりを見つめよう	9 持続可能な社会を生きる 環境のことを考えた生活を続けよう				
体育	体づくり運動 体ほぐし運動	陸上運動 短距離走 走り高跳び・走り幅跳び リレー	器械運動 鉄棒運動 水泳 クロール・平泳ぎ	表現運動 花笠踊り	陸上運動 短距離走・リレー 表現運動 花笠踊り	体づくり運動 体力を高める運動 ③マラソンチャレンジタイム 保健 病気の予防(薬物乱用防止教室)	ボール運動 ゴール型	器械運動 マット運動 体づくり運動 体力を高める運動	器械運動 跳び箱運動 体づくり運動 体力を高める運動	ボール運動 ネット型 保健 病気の予防	ボール運動 ネット型	
外国語	Unit1 This is me!⑧ Unit2 How is your school life?⑧	Unit3 Let's go to Italy!⑧ 外国の人にメッセージを伝えよう②	Unit4 Summer Vacatios in the World!⑧	Unit5 We all live on the Earth!⑧	Unit6 Let's think about our food!⑧	世界と自分のつながりを紹介しよう②	Unit7 My Best Memory!⑧	Unit8 My Future, My Dream!⑧ 寄せ書きのメッセージを伝えよう②				