

◇ 全国学習状況調査の結果から ○：良好な結果が見られるもの △：課題が見られるもの

<児童の意識に関すること>

- …自分には良いところがあると思う ○…人の役に立つ人間になりたいと思う  
○…将来の夢や目標を持っている ○…普通の生活で幸せな気持ちになる  
△…人が困っているときは進んで助けることができていない



<学校生活・学習に関すること>

- …学校に行くのは楽しいと思う  
○…月～金に学校の授業時間以外に、1日あたり2時間以上勉強している（学習塾や家庭教師、インターネットを活用しての勉強も含む）  
○…土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたり3時間以上勉強している（学習塾や家庭教師、インターネットを活用しての勉強も含む） ○…新聞を読んでいる ○…読書が好き  
○…5年生まで受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用した  
○…学校で、授業中自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用した  
○…学校で、学級の友達と意見交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用した  
○…授業の中で、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる  
○…学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている  
○…総合的な学習の時間では、自分の課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に積極的に取り組んでいる  
○…算数の勉強が好き ○…算数の授業で学習したことを、普通の生活の中で活用できないか考える  
○…家庭学習の課題として、タブレットなどのICT機器を活用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしている  
△…地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うことがあまりない  
△…自分の考えを発表するときに、自分の考えが上手く伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表することができていない  
△…各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめることが苦手である  
△…授業で学んだことを、他の学習で生かすことができていない

<家庭生活に関すること>

- …毎日朝ごはんを食べている。 ○…毎日、同じくらいの時間に起きている  
△…毎日、同じくらいの時間に寝ている（寝る時間が遅い）

児童中部小学校で目指してきた「やさしく かしく しなやかな子ども」への育ちが認められます。学校生活で身につけた力を子どもたちが自覚している様子も見られます。ただ、その身につけた力を他の教科や生活の中で活用することが意識されていなかったり、実際に生かされていない状況がみられます。課題として真摯に受け止め、改善策を講じていきます。

家庭生活に関することについては、特に朝ごはん（93%）を食べる習慣が身についています。ご家庭での努力によるものです。感謝いたします。基本的な生活習慣が確立していると「学力」が上がるといわれています。引き続き、家庭と学校とが連携しながら、望ましい生活習慣づくりに取り組んでいきます。

【この調査結果を踏まえながら、どの学年でも次のようなことを大事にしていきます。】

- 「発展問題や活用問題で、学んだことを生かして十分に思考しながら解決していく学習」  
○「子どもたちが自分の学びや成長を自覚することができるような表現や発表の場の設定」  
○「発達段階に応じて、多様な学びや活動に取り組み、子どもたち一人一人が自分にあった見方や考え方、学び方を身に付け、その力を積み重ねていけるような教育課程」