

【令和8年度 第6学年 学習に関する計画表】

〔第1版〕

令和8年4月

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	新任式・始業式 入学式準備・入学式 通学班会 避難訓練 身体測定 委員会活動	眼科検診 創立記念式 春の陸上記録会	天童市陸上運動記録会 高学年鑑賞教室 歯科検診	防犯教室 引き渡し訓練 1学期終業式	2学期始業式	秋の陸上記録会(短距離) 全校花笠踊り	秋の陸上記録会(長距離走) 修学旅行(8~9)	(校外学習)	2学期終業式	3学期始業式	通学班会	卒業式学習 卒業証書授与式(19)
児童会		委員会活動 一年生を迎える会 代表委員会	委員会活動 代表委員会	にこにこ集會 委員会活動(ふり返り) 代表委員会		委員会活動 代表委員会	代表委員会 委員会活動	委員会活動 代表委員会	代表委員会 委員会活動	委員会活動 代表委員会	6年生を送る会	代表委員会(次年度目標)
クラブ活動	希望調査 計画 ○入学式に向けて ○係を決めよう ○委員会活動を責任を持って	活動 ○安全な自転車の乗り方 ○中部小学習 ○一年生を迎える会にむけて	活動 ○クラスについて語ろう ○自分の命は自分で守る	活動 ○1学期の自分・1学期のクラス ○夏休みの生活	○夏休みの生活を振り返ろう ○係を決めよう	活動 ○全校花笠に向けて ○注意の仕方 ○修学旅行に向けて	活動(3年見学)活動(最終) ○クラスについて語ろう ○「いじめ」について考えよう ○学習について見直そう ○これからの自分	○お楽しみ会を開こう ○グループ活動を見直そう ○学習について見直そう ○冬休みの生活	○2学期の自分・2学期のクラス ○中学校の生活 ○卒業に向けて	○冬の生活の仕方 ○係を決めよう ○卒業に向けて	○卒業に向けて	○自分の成長 ○春休みの生活
道徳	自分らしく 幸せを折って贈るじゆうたん チョモランマ清掃登山隊	友達だからこそ悩むこと どんな心が見えてきますか 捨てられたベットのたち マザー・テレサ	移動教室の夜 温かい行為が生まれるとき どれい解放の父 リンカーン	夏にふく風 あの夏の都上おどり 青の洞門	未来への裁判 カラフルな工夫	ロンゾの友達 のりづけされた詩	食べ残されたえびになみだ 帰ってきたケニマス はじめてのアンカー 命を見つめて	光をもとめた「魔法の薬」 幸せを折って折るじゆうたん 美を求めて 上村松園 会話のゆくえ	わたしの判断 プランツ乗りとピエロ 市民に愛される動物園を目指して 大みそかの朝に	最後のおくり物 その思いを受けついで 鬼の銀蔵	前を向いて こだわりのイナバウアー 届け！ほろの思い	世界の子どものための願い 栄光の架橋
【学年総合】	個											
総合的な学習の時間												
【クラス総合】												
国語	つないでつないで、一つのお話 原稿/伝わるかな、好きな色で飾りつけてみよう 掃り道(文学)(4) 漢字の形と音・意味 公共図書館を活用しよう	5年生で習った漢字 興味が無い/時計の時間と心の時間 /主眼と事例(7) 主張と事例/文の組み立て	たのしみは(3) 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	みんなで楽しく過ごすために /伝えにくいことを伝える(8) 私と本/星空を届けたい(5)	せんねん まんねん いちばん大事なものは(対話) インターネットでニュースを読むもう 文章を推敲しよう	利用案内を読むもう 熟語の成り立ち 5年生で習った漢字 やまなし/イーハープの夢(8) 言葉の変化 秋葉し 用紙に合った文字の大きさと配列 「中秋の名月」	聞いて、考えを深めよう(6) 仮名の由来 古典楽曲の世界一歩だけ伝える 狂言 姥山/「姥山伏」について(4)	5年生で習った漢字 「調べた情報の用い方」	6年生で習った漢字 大切にしたい言葉(書)(6) ほく(の)ブック・ウーマン 冬のおとずれ 思い出を言葉に(書)(7) カンジュー博士の漢字学習の秘伝 書き初め	詩を朗読して紹介しよう 今、わたしは、ほくは 「考える」とは 伝える言葉にするために	大切にしたい言葉 おすすりめ、プリントを作ろう	6年生で習った漢字 海の命(6) 中学校へつなげよう/生きる /人間は他の生物と何がちがうのか
書写		点画のつながり 「旅行」	文字と文字のつながり 「あられ」	組み立て方 「湖」								
社会	わたしたちの生活と政治 1 わたしたちのくらしと日本国憲法 2 国の政治のしくみと選挙	3 子育て支援の願いを実現する政治	1 縄文のむらから古墳のくにへ 2 天皇中心の国づくり	3 貴族のくらし	4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化 6 戦国の世から天下統一へ	7 江戸幕府と政治の安定 8 町人の文化と新しい学問		9 明治の国づくりを進めた人々	10 世界に歩み出した日本 11 長く続いた戦争と人々の暮らし	12 新しい日本 平和な世の中へ	13 算数のしあげ	3 世界の中の日本 1 日本とつながる新しい国々 2 世界の未来と日本の役割
算数	1. 対称な図形	2. 文字と式 3. 分数×整数、分数÷整数、 分数×分数	4. 分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな 6. 比	算数で読み解こう	6. 拡大図と縮図	9. 角柱と円柱の体積 10. およその面積と体積		11. 比例と反比例	7. データの調べ方			
理科	私たちの生活と環境 1 ものの燃え方	2 植物の体のつくりとはたらき 日光との関わり	3 やほかの動物の体のつくりとはたらき	4 植物の体のつくりとはたらき 水との関わり	5 生物と地球環境	9 てこのはたらき	7 水溶液の性質		6 月と太陽	8 土地のつくりと変化	10 私たちの生活と電気 かけがえない地球環境	
音楽	①歌声をひびかせて心をなげよう つばさくぐさい ベガサス	②いろいろな音のひびきを味わおう ♪木星 ラバースコンチェルト ☆ボイスアンサンブル	③和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 星の世界 雨のうた ☆「雨のうた」の和音でせんりつ作り	④曲調の変化を楽しもう 思い出のメロディー ♪ハンガリー舞曲第五番	⑤詩と音楽との関わりを味わおう ♪花 ♪箱根八里/荒城の月 ふるさと	⑥日本や世界の音楽に親しもう 越天楽今様 ♪雅楽「越天楽」 ♪世界の国々の音楽 卒業式の曲	⑦音楽で思いを伝えよう					
図画工作	私の大切な風景(思い出の校舎)		この筆あと、どんな空?(名画鑑賞)		水の流れるように、固まった形から (思いのままに立体造形)	言葉から想像を広げよう (読書感想画)		未来のわたし			1枚の板から	
家庭	1 生活時間をマネジメントの 生活時間を調べよう 生活時間をくふうしよう	2 できることを増やしてクッキング ためにおかずをつくらう 朝食に生かそう	3 クリーン大作戦④ 身の回りを快適にしよう	4 すずしく快適に過ごす住まい方 すずしい住まい方・着方をくふうしよう	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ 快適な衣生活を工夫しよう	7 こんだてを工夫して 1食分のこんだてを立てよう 工夫して毎日の食生活に生かそう		8 共に生きる地域での生活 地域の人々との関わりを見つめよう	9 持続可能な社会を生きる 環境のことを考えた生活を続けよう			
体育	体づくり運動 体ほぐし運動	陸上運動 短距離走 走り高跳び・走り幅跳び リレー	器械運動 鉄棒運動 水泳 クロール・平泳ぎ	器械運動 花笠踊り	陸上運動 短距離走・リレー 器械運動 花笠踊り	体づくり運動 体力を高める運動 ③マラソンチャレンジタイム 保健 病気の予防(薬物乱用防止教室)	ボール運動 ゴール型	器械運動 マット運動 体づくり運動 体力を高める運動	ボール運動 ネット型	ボール運動 ネット型	保健 病気の予防	
外国語	Unit1 This is me!⑧ Unit2 My Daily Schedule⑧	Unit3 My Weekend⑧	Unit4 Let's see the world.⑧	Unit5 Where is it from?⑧	Unit6 Save the animals.⑧	Unit7 My Best Memory	Unit8 My Future, My Dream⑧					卒業!今伝えたい、わたしの思い